

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



1. správní obvod: **Praha 5**

2. zřizovatel: **Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5**

Základní škola Praha 5 – Hlubočepy, Pod Žvahovem 463, příspěvková organizace

www.zspodzvahovem.cz

www.facebook.com/zspodzvahovem

e-mail: info@zspodzvahovem.cz
tel.: 242 486 778
datová schránka: 3ymc8qt

Vedení školy:

Ředitel: Mgr. Jan Horkel
+ ICT koordinátor

Zástupkyně ředitele: Mgr. Tereza Cachová
+ metodik prevence

Zástupce ředitele Mgr. Tomáš Holubec
+ kariérový poradce

Výchovná poradkyně: Mgr. Petra Valoušková

Vedoucí školní družiny: Karolina Hlaváčová, DiS.

Členy školské rady jsou:

Za rodiče: Ing. Hana Dohnalová, Ing. Jakub Veleba

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Tereza Cachová (předsedkyně), Ing. Helena Cuhrová / Mgr. Tomáš Holubec (předseda), Karolina Hlaváčová DiS.

Za zřizovatele: Bc. Martin Damašek, M.A., JUDr. Tomáš Homola / Bc. Alena Jand'ourková



Předслово ředitele školy

Vážený a milý čtenáři/čtenářko,

do Vašich rukou, či na Váš displej, se dostala již čtvrtá výroční zpráva naší školy. Po dynamických a turbulentních prvních letech života obnovené samostatné základní školy by se její čtvrtý rok dal zhodnotit jako rok stabilizační a vlastně relativně klidný, ve srovnání s roky předchozími.

Jelikož naše nejstarší děti šly již do osmé třídy, tak počet tříd druhého stupně stoupl již na tři a počet tříd prvního stupně se stabilizoval na finálních 10, tj. 2 třídy v každém ročníku. Ačkoli to ještě bylo úvazkově poměrně problematické, mohli jsme začít pracovat s opravdovým „druhým stupněm“. Náš tým se rozšířil o druhého zástupce ředitele, poprvé jsme realizovali volitelné předměty a výuku druhého cizího jazyka. Na výběr měly děti mezi němčinou a francouzštinou.

Intenzivně pokračovala i spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, formou krátkodobých i souvislých praxí jejich studentů.

Pokračovali jsme v dalších vylepšeních prostor i vybavení naší školy. Poprvé jsme plně využili všechny učebny i prostory, namátkou jsme svépomocí dokončili provizorní dílnu pro výuku pracovních činností, nakoupili vybavení pro výuku chemie, začali využívat 3 samostatné mobilní tabletové učebny, pořídili a začali využívat 3D technologie, pro školní družinu začali využívat docházkový systém Bellhop. Od ledna na další téměř rok a půl začala ovlivňovat každodenní život školy rozsáhlá rekonstrukce

Výroční zpráva Základní školy Pod Žvahovem

školní jídelny a pavilonu družin. Na školní zahradě také došlo k demolici rozsáhlých objektů bývalého kubánského pavilonu a dalších dvou chátrajících objektů.

V tomto školním roce se nám také poprvé podařilo bez omezení realizovat všechny naše velké školní akce, školy v přírodě, projektové dny a v podstatě vše, co jsme si naplánovali. I nadále se naše škola těší velkému zájmu médií i zástupců jiných vzdělávacích institucí, rozpočet školy se podařilo významně posílit díky maximálnímu využití volných kapacit našich prostor pro pronájmy, nově doplněné i pronájmy ředitelny a dalších prostor pro natáčení televizního seriálu.

Všechna podstatná témata opět shrnu formou bodů.

Co se ve škole povedlo

- Zažít první normálnější rok fungování školy.
- Úspěšně rozšířit tým vedení školy, pracovat na nových nastaveních jeho fungování, sdílet zkušenosti.
- Rozšířit tým zaměstnanců školy.
- Pokračovat v adaptaci žáků z Ukrajiny do běžných tříd.
- Připravit se na další rekonstrukce školy.
- Udržovat pozitivní a bezpečnou atmosféru uvnitř školy.
- Dále rozvíjet činnost poradenského pracoviště školy.
- Pokračovat ve výjezdech pedagogů v rámci projektu Erasmus+.
- Spustit elektronický systém Bellhop – evidence a vyzvedávání dětí v ŠD.
- Realizace projektových dnů.
- Poprvé zorganizovat a úspěšně zrealizovat lyžarský výcvik.

Co nás trápilo

- Neustálé oddalování termínu zahájení rekonstrukce školní jídelny a pavilonu školní družiny.
- Administrativní zátěž na všech stupních fungování školy.
- Oddalující se realizace kolárny a polytechnické učebny, zejména kvůli špatné informovanosti o stavu projektů.
- Nejistoty, týkající se výdajové stránky rozpočtu, zejména v souvislosti s rostoucími cenami energií a inflací.
- Změny v legislativě.

Za co jsme vděční

- Naším zaměstnancům za nasazení, pozitivní přístup a obětavost při dalším rozvoji školy.
- Rodičům za podporu, vstřícnost a spolupráci.
- Dalším školám MČ Praha 5 za sdílení cenných informací, zkušeností a postupů, které nám mnohdy usnadnily práci a byly pro nás inspirací.
- Našemu zřizovateli za pomoc s vybavením školy a volnou ruku při jejím rozvoji.
- Dětem za jejich úsměvy a dobrou náladu, inspiraci a zpětnou vazbu.

V čem i nadále potřebujeme pomoc zřizovatele

Výroční zpráva Základní školy Pod Žvahovem

- Další podporu při rekonstrukci školy, zejména pak realizaci projektu venkovní sportovní haly s potřebnými čtyřmi kmenovými učebnami. A zejména pak její realizace tak, abychom je mohli využít už ve školním roce 2025/2026, kdy nám dojdou prostorové kapacity pro další třídy.
- V období šetření v rámci úsporných opatření v provozním rozpočtu děkujeme zřizovateli, že respektoval potřeby rostoucí školy a doufáme, že tomu tak bude i v dalších letech. Při významném nárůstu počtu dětí a v tomto roce i obsluhovaných prostor je problematické šetřit provozní rozpočet připravovaný pro výrazně menší školu.
- Umožnění spolupráce škol Prahy 5, podporu a sdílení.

Největší výzvy pro další období

- Dokončení rozvoje školy do devítiletky se dvěma paralelními třídami.
- Implementace nové informatiky do běžného výukového procesu.
- Posilování týmu zaměstnanců školy, práce na jeho fungování, spolupráci a pozitivním přístupu.
- Příprava a realizace samostatné školní jídelny s kuchyní, jak po materiální, tak po organizační a lidské stránce.
- Spolupráce s externími subjekty – středními školami, hledání partnerské školy v zahraničí.
- Realizace ročníkových i celoškolních projektů, jejich finální optimalizace a optimalizace jejich personálního i technického zajištění.
- Příprava projektů rekonstrukcí zbytku areálu školy.

O čem bychom rádi všechny ujistili

- Že ačkoli se nám toho už hodně povedlo, rozhodně nejsme ještě v cíli, že cesta je cíl, že pořád máme spoustu témat, na kterých chceme pracovat a zlepšovat je.
- Záleží nám na tom, aby naše škola dál rostla do krásy, ale přitom si stále zachovala svůj specifický ráz a genia loci.
- Stále platí nápis u vstupu do školy – ve žvahovské škole se dostane pomoci každému, kdo o ní požádá. Vážíme si každého, kdo do naší školy chodí, ať je to dítě či dospělák, každý je pro nás důležitý a chceme, aby se každý u nás cítil dobře a bezpečně.

Mgr. Jan Horkel,

ředitel školy



3. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení

Došlo k navýšení kapacity školy na 380 žáků z důvodu otevírání dalších prvních tříd. Ostatní rejstříkové kapacity zůstaly nezměněny.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

a) název školního vzdělávacího programu školy: Dovednostmi k moudrosti

b) stručné zhodnocení (charakteristika): Po čtvrtém roce fungování školy jsme, i díky reformám RVP a otevíráním dalších postupných ročníků, připravili větší revize ŠVP. Do ŠVP byly implementovány další volitelné předměty, proběhla revize ročníkových projektů.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	234	71			
NJ			13		
FJ			9		
ŠJ					
RJ					
ostatní					

6) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30. 6. 2022 fyzické osoby	k 30. 6. 2022 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2023 fyzické osoby	k 30. 6. 2023 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	19	16,7	26	20,59
pedag. ŠD a ŠK	6	5,1	6	5,0
asistenti ped.	11	8,388	13	8,9
nepedagogičtí ZŠ	8	6,725	10	8,175
nepedagogičtí ŠJ	4	2,275	4	2,275
celkem	48	39,188	59	44,94

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagog. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost).

Počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2022	pedag. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	16	13	3
II. stupeň	8	7	1
vychovatelé	6	4	2
asistenti pedagog.	13	11	2
C e l k e m (učitelé, kteří učí na obou stupních jsou započítáni pouze 1x)	45	35	8

kvalifikovanost v % - 77,77 (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících v platném znění – nikoliv aprobovanost).

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022

- počet fyzických osob

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	15	15	12	3		
z toho žen	15	15	10	3		

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **36,83**

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 6

Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 3

Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 1

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce naši pedagogičtí pracovníci navštívili celkem 44 různých kurzů a školení. Část z nich byla realizována prostřednictvím programu Erasmus+. Dvě paní učitelky si rozšiřovaly kvalifikaci studiem pedagogického oboru na pedagogické fakultě. Členové vedení školy si dále rozšiřovali zkušenosti a dovednosti spoluprací s dalšími školami. Mimo individuální kurzy celý sbor absolvoval několik společných školení, týkajících se aktuálních témat – práce s třídním kolektivem, Hejného metodu výuky matematiky, komunikaci s rodiči. Dále se nám podařilo realizovat několik „mini-školeníček“, v rámci vlastních zdrojů v našem pedagogickém sboru.

Důležitým tématem v rámci budování kvalitního pedagogického sboru je i práce na dobré atmosféře uvnitř týmu, kterou podporujeme pravidelnými neformálními setkáními.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a odkladů školní docházky na školní rok 2021/2022 k 30. 9.

Počet 1. tříd	zapsané děti do 1. tř.	přijaté děti do 1. tř.	odklady škol. docházky
2	65	50	4

a) Počet tříd

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	9	2	11
k 30. 6. 2022	10	3	13

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	0	0	0
k 30. 6. 2022	0	0	0

Výroční zpráva Základní školy Pod Žvahovem

b) Počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2021	222	53	275
k 30. 6. 2022	247	79	326

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	0	0	0
k 30. 6. 2022	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
24,7		26,3		

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
15,73	0	14,46	0	

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatik a	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků							

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	Reči	tělesné	mentální	kombinované
46	2	0	8	1	1	2

Přerazení do ZŠ speciální

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	7	2
soukromá gymnázia	0	1
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	0	0	0	0

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 0

- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 1

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 0

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

počet oddělení	počet žáků
6	173

Personální obsazení:

Karolina Hlaváčová DiS.-vedoucí vychovatelka

Bc. Lucie Laštovičková

Kateřina Kohoutová DiS. Od 16. 1. 2023 mateřská dovolená

Markéta Podhrázská od 16. 1. 2023

Jitka Šalatová

Kateřina Wasyłkiwová DiS.

Výroční zpráva Základní školy Pod Žvahovem

Zuzana Hlobilová

V loňském školním roce činila kapacita školní družiny 173 žáků z 1. až 4. tříd, kteří byli rozděleni do 6 smíšených oddělení, pod vedením 6 vychovatelek.

Všechna oddělení měla zázemí v 1., 2. a 3. třídách v budově školy.

Asistentky pedagoga pak pomáhaly vychovatelkám se 3 žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Po celý školní rok jsme plnili roční plán ŠD. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Díky velké zahradě a krásnému okolí školy, jsme trávili většinu dne venku.

ŠD se celoročně podílí na výzdobě školy a její prezentaci.

Žáci měli mnoho prostoru na vlastní seberealizaci. Cílem bylo vytvoření místa pro aktivní odpočinek po vyučování a zároveň přispění k cílenému a smysluplnému trávení volného času.

Od 2. pololetí jsme přešli na elektronický systém Bellhop. Velmi nám usnadnil celkovou organizaci školní družiny a vyzvedávání dětí.

V systému jsou také vedeny třídní knihy.

Společné akce ŠD:

Barevný týden - Na každý den byla vybrána jedna z podzimních barev a celý den probíhal v jejím duchu.

Dlabání dýní

Vánoční jarmark - organizace, výzdoba

Mikulášské a vánoční besídky

Masopustní odpoledne - diskotéka a soutěže

Pálení čarodějnic - stezka a rukodělné práce

Den želv - tvoření a naučná stezka po zahradě

Den dětí - zábavné odpoledne a diskotéka

V březnu (20.-24. 3.) jsme pořádali tematický týden pro všechny žáky školy „**Jaro Pod Žvahovem**“. Na každý den bylo připraveno několik aktivit s daným tématem.

pondělí 20. 3.	Den štěstí
úterý 21. 3.	Ponožkový den
středa 22. 3.	Den vody
čtvrtek 23. 3.	Den meteorologie
pátek 24. 3.	Velký jarní úklid celé školy

Paní vychovatelky se během školního roku zúčastnily několika ozdravných pobytů a škol v přírodě.

11. Poradenské služby školy

Na naší rozrůstající se škole působí plně obsazené školní poradenské pracoviště - tento tým je tedy tvořen metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, kariérním poradcem, školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou. Naše škola má velmi dobré vztahy s PPP a SPC v blízkém i širokém okolí, jejichž pracovníci nás pravidelně navštěvují a konzultují s námi doporučení. Pravidelně spolupracujeme s OSPODem pro Prahu 5. V tomto školním roce jsme navázali spolupráci se spolkem Divadelta, která se věnuje preventivním programům formou divadelního představení a aktivní účasti žáků. Naše poradenské pracoviště pravidelně poskytuje podporu nejen našim žákům, ale i jejich zákonným zástupcům.

12. Spolupráce s rodiči a dalšími partnery školy

Na škole působí Spolek rodičů, který se významně podílel, mimo jiné, na organizaci pravidelné akce Restart, oslava znovuotevření školy. V tomto školním roce proběhla dvě setkání zástupců Spolku rodičů (jednotlivých tříd) s vedením školy nad aktuálními tématy. Také jsme naplno rozjeli projekt Fondu pro potřebné – otevřená sbírka, přispívající potřebným dětem na školy v přírodě.

Škola již druhým rokem byla fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, stala se součástí řetězce škol příkladu dobré praxe a byla hojně navštěvována studenty v rámci těchto praxí.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

V daném školním roce úspěšně vstoupila do programu Erasmus+ a začala realizovat mobility ve formě stáží pro pedagogické zaměstnance. V součinnosti se zřizovatelem školy, Městskou částí Praha 5, je naše škola zapojena do projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro Městskou část Praha 5. Tento projekt je zaměřen na otevřenou spolupráci nejen zřizovatele a školských zařízení, ale i škol mezi sebou a veřejnosti. Cílem je zkvalitnění vzdělávacího procesu při zapojení dotčené veřejnosti do plánování a aktivní informování občanů.

Škola byla v tomto roce zapojena do Projektu Šablony III, ze kterého financovala část úvazku školního psychologa a školní asistentky.

Také jsme se v loňském roce úspěšně připojili k programu Praha do škol – Didactica VIVA!

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Na škole evidujeme několik žáků diagnostikovaných jako nadaní, jeden je mimořádně nadaný. Žákům je vypracován individuální vzdělávací plán a pokud je to možné, tak je jim plánována výuka matematiky ve vyšším ročníku. Děti se účastní olympiád v matematice, cizím jazyce a dějepisu. V následujícím roce navážeme účastí v dalších olympiádách.

15. Polytechnická výchova

V naší škole byla polytechnická výchova realizována v omezené míře v prostorech naší školní dílny, během projektového dne a na zahradě školy. Navázali jsme na spolupráci s nedalekou Střední školou a vyšší odbornou školou uměleckou a řemeslnou. Netrpělivě očekáváme realizaci polytechnické učebny.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

V tomto školním roce jsme z prostorových důvodů nemohli otevřít přípravnou třídu.

Se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí intenzivně pomáhala individuální i skupinová práce školní psychologky. Ta byla také velkou podporou dětem, které měly problém se zapojením, případně jim dlouhodobá absence změny prostředí způsobovala problémy.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Bulharsko	3
Slovensko	3
Portugalsko	1

Stát mimo EU	počet žáků
Vietnamská socialistická republika	2
Ukrajina	28
Kazachstán	1

18. Environmentální výchova

Výstupy a kompetence environmentální výchovy se v tomto školním roce realizovaly zejména prostřednictvím aktivit, realizovaných v okolí školy. V době, kdy děti byly přítomny ve škole, jsme velkou část výuky realizovali na školní zahradě, nedalekém lomu, v Prokopském údolí i v dalších okolních přírodních prostředích. V závěru školního roku také děti absolvovaly několik celodenních programů, také jsme rozběhli environmentální program Patronáty.

19. Multikulturní výchova

Využití průřezového tématu multikulturní výchova na naší škole vnímáme jako příležitost rozšířit své znalosti a zkušenosti o zajímavá témata současného světa. Na naší škole studuje více, než 30 žáků, pocházejících z jiných států světa, a tak můžeme

dobře vnímat rozdíly i podobnosti jiných kultur. S těmito dětmi intenzivně pracujeme a za důležité považujeme rozvíjení smyslu pro solidaritu a pochopení u ostatních žáků. Přibývající počet těchto žáků s kořeny v jiných státech vnímáme jako přirozený vývoj společnosti a snažíme se jim usnadnit začlenění do kolektivu třídy i školy. Celý tento proces začleňování a vzájemného učení se vnímáme jako skvělou příležitost pro rozvoj kompetencí a osobnostní rozvoj žáků, založené na poznání i respektu.

20. Prevence rizikového chování

Školní metodička prevence Mgr. Tereza Cachová v rámci „Prevteamu“ spolupracuje s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a kariérovým poradcem. V součinnosti s třídními učitelkami/učitelem a asistentkami k běžnému plnění preventivního plánu reaguje na aktuální potřeby konkrétních tříd. V květnu 2023 úspěšně zakončila dvouleté studium pro školní metodiky prevence organizovaným vzdělávací institucí Zřetel zkouškou a obhajobou závěrečné práce na téma Tvorba podpůrných a metodických materiálů k primární prevenci pro učitele. Dbá na to, aby se prvky primární prevence prolínaly všemi vyučovacími předměty a byly začleňovány i do aktivit mimo vyučování – ŠD, odpolední zájmové aktivity a školy v přírodě.

Z interních zdrojů jsme v rámci pravidelně vedených třídnických hodin podnikli např. série preventivních programů se zaměřením na klima třídy a práci s chybou. V sedmé třídě žáci absolvovali s naší školní psycholožkou program zaměřený na dospívání a vnímání vlastní sexuality. Žáci šestého ročníku rozvíjeli a získávali svoje dovednosti v oblasti prevence rizikového chování v rámci Ekoprojektu, v pátých třídách v rámci již tradičních „Patronátů“. S žáky čtvrtých tříd jsme věnovali velkou pozornost bezpečnosti v on-line prostředí a slušnému chování na sociálních sítích. Žáci prvního stupně se dále účastnili projektů zaměřených na prevenci šikany (beseda se školní psycholožkou, program s metodičkou prevence) a kyberšikany (Divadelta). Napříč ročníky jsme se zabývali prevencí závislostního chování.

Žáci 4. a 5. tříd absolvují již tradičně po celý školní rok hodiny dopravní výchovy na dopravním hřišti u ZŠ Chaplinovo náměstí, cílem výuky je osvojení si teoretických i praktických dovedností ovládnutí základních pravidel silničního provozu i základy první pomoci.

Škola úzce spolupracuje s Ministerstvem obrany, pro žáky 5. až 9. tříd bylo přímo ve škole uspořádáno první kolo branného závodu, jednalo se o pilotní projekt, kdy armáda ČR v součinnosti se školou připraví okruh se stanovišti ve škole žákům na míru. Žáci, kteří postoupili do finále, získali v krajském kole první a druhá místa, což je opravdu velký úspěch.

Žáci se pravidelně účastní sportovních soutěží, navštěvují složky integrovaného záchranného systému, učí se venku a zažívají různé každodenní aktivity přirozeně vedoucí k prevenci rizikového chování.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	11	3

22. Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Pro vnější prezentaci škola využívá několika základních komunikačních kanálů. Veškeré důležité informace jsou k nalezení na nových webových stránkách na adrese www.zspodzvahovem.cz. Pro rychlou komunikaci, efektivní sdílení informací ze života školy využívá škola svůj facebookový profil www.facebook.com/zspodzvahovem

Pro oficiální komunikaci formou vyvěšování také škola využívá venkovní nástěnku.

Všichni pedagogičtí i většina nepedagogických zaměstnanců školy má svůj pracovní e-mail, část zaměstnanců má služební telefony a škola má zřízenou i pevnou linku s automatickým přepojováním jako centrální komunikační telefonický kanál.

Ve školním roce také škola úspěšně prezentovala svou činnost v médiích, a to ve více, než 40 různých televizních či jiných mediálních vystoupeních. Škola pravidelně pronajímá prostor pro natáčení televizního seriálu. Svou činnost také prezentovala díky využití časopisu Páták MČ Prahy 5.

V rámci plnění ročníkového projektu také 5. ročník vydával školní časopis Žvahováček, který proběhl formou fyzického časopisu či on-line.

Školní stravování

počty stravovaných žáků: 321 z toho počty žáků z jiných škol: 0
počet jídelen ZŠ: 1 počet výdejů ZŠ: 1

V tomto školním roce jsme provozovali školní jídelnu – výdejnu stravy. Stravu dovážíme od ZŠ Chaplinovo náměstí. Provoz jídelny byl zajišťován hospodářkou a 3 zaměstnanci výdeje a úklidu. Na konci školního roku byl provoz této výdejny ukončen.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	6	95
ŠvP	25	265
lyžařské kurzy	1	48

Výroční zpráva Základní školy Pod Žvahovem

. Kromě klasických jarních a letních škol v přírodě řada žáků absolvovala školu v přírodě s výukou plavání, podzimní školu v přírodě a pro naši školu již tradiční zimní ozdravné pobyty s výukou lyžování.

Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Matematická olympiáda, Matematický klokan	Orientační běh	

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

V tomto školním proběhly na naší škole kontroly ekonomického charakteru, vždy bez větších problémů.

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

V rámci požadavku na zvyšování kvality a modernizaci vzdělávání v tomto školním roce škola spolupracovala s Pedagogickou fakultou UK, a to díky statutu fakultní základní školy. Pedagogičtí pracovníci absolvovali větší množství vzdělávacích kurzů, ať už individuálních, tak společných. V rámci modernizace výuky byly všichni učitelé vybavení kvalitními notebooky s dotykovými displeji a příslušenstvím. Škola zakoupila druhou tabletu a doplnila robotické hračky – pomůcky pro výuku nové informatiky. Škola průběžně doplňuje vybavení odborných učeben a vybavení, které jí schází.

Pro zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních máme zavedené pravidelné hodiny etické výchovy – povinné pro všechny 3. a starší ročníky. Dále na škole působí školní psycholožka, která intenzivně spolupracuje s pedagogy, rodiči i dětmi. Na zvyšování kompetencí dětí v komunikační a týmové oblasti se zaměřuje přímo náš školní vzdělávací program. Podporu pedagogických pracovníků vnímáme jako snahu o podporu kvalitního prostředí, zázemí a vybavení pro práci pedagoga. Mimo to je pro nás důležitá i dobrá nálada a pozitivní přístup celého týmu. Součástí naší filosofie jsou proto i pravidelné teambuildingové akce – výjezdy, společná večeře i neformální táboráky.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	15
Znalost ČJ s potřebou doučování	8

Výroční zpráva byla projednána dne 17. 10. 2023 na poradě pracovníků školy.
Výroční zpráva byla projednána dne 17. 10. 2023 Školskou radou.

Zpracoval ředitel základní školy: Mgr. Jan Horkel, společně s vedením školy.

V Praze dne 15. 10. 2023

Přiložené povinné přílohy:

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2022
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2023
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2022
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2023
- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2023