VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Základní škola Praha 5 - Hlubočepy, Pod Žvahovem 463, příspěvková organizace

OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Praha 5 - Hlubočepy, Pod Žvahovem 463, příspěvková organizace
Sídlo školy	Pod Žvahovem 463, 152 00 Praha 5 – Hlubočepy
Zřizovatel školy	Městská část Praha 5

1. Vedení školy

	Jméno	*Kompetence*
Ředitel/ka školy	Mgr. Jan Horkel	metodik ICT
Statutární zástupce	Mgr. Petra Valoušková	vedoucí poradenského pracoviště, výkaznictví
Zástupce ŘŠ	Mgr. Tomáš Brettl	zástupce pro pedagogickou činnost
Zástupce ŘŠ	Mgr. Petra Feuersteinová	zástupce pro organizaci výuky
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zspodzvahovem.cz	

2. Školská rada

	Jméno	*Osoba je*
Předseda	Mgr. Tomáš Brettl	Pedagogický pracovník
Člen	Bc. Kateřina Stehlíčková	Pedagogický pracovník
Člen	JUDr. Tomáš Homola	Zřizovatel
Člen	Bc. Martin Damašek, M.A.	Zřizovatel
Člen	Petra Šoltysová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Martina Jakubíčková	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	základní škola, školní družina, školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

	Počet žáků	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků*	*Komentář, doplnění, upřesnění*
Základní škola	423	17	24,88	
Školní družina	180	7	25,71	
Školní klub	0	0	0,00	
Školní jídelna	404			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	*Počet žáků*	*Z toho nově přijatí*
Středočeský kraj	8	0
Celkem	**8**	**0**

Městská část	*Počet žáků*
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha - Zbraslav, Zbraslavské náměstí 464, Zbraslav, 156 00 Praha 5	1
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	1
Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	2
Celkem žáků	**6**

Žáci s odlišným mateřským jazykem (počty)

Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	8
Znalost ČJ s potřebou doučování	8

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	*Vybavení/Komentář*
Škola	*Počet kmenových učeben*	17	Většina učeben je již vybavena interaktivními panely, dosluhující interaktivní tabule jsou postupně nahrazovány. Učebny mají pohodlné koberce pro umožnění výuky v kruhu, mají venkovní elektronicky ovládané žaluzie a rekuperační jednotky.
	Počet učeben ICT	1	27 počítačů se systémem Windows 11, 7 plně funkčních 3D tiskáren, 2 sady brýlí pro virtuální realitu (VR Class a META), sady stavebnic VEX Go a 123 pro práci se třídou, sada robotů Ozobot, sady stavebnic Lego Spike a Lego Esential. Audiovizuální vybavení pro možnost natáčení videí, podcastů i rozhlasového studia.
	Ostatní odborné učebny	3	Učebna HV s akustickým řešením, vybavená kvalitním ozvučením, sadami ukulele, syntezátory, elektronickými i klasickými kytarami, bicími, DJ pultem, sadou klasických nástrojů i sbírkou perkusí. Učebna disponuje i kvalitním vybavením pro tvorbu hudebních nahrávek a ozvučení různých typů nástrojů. Učebna přírodních věd - vybavená lavicemi s rozvodem vody a elektřiny. Vybavená rozličnými modely a pomůckami pro výuku přírodních věd. K dispozici jsou sady mikroskopů, stavebnice pro sestavování el. obvodů a chemických pokusů. Dílna pro vyučování pracovních činností, vybavená ponky a nářadím.
	Počet tělocvičen	1	Tělocvična s umělým povrchem, akustickými podhledy, fitness balkonem a pestrou sbírkou různých nářadí a pomůcek pro výuku tělesné výchovy.
	Venkovní sportoviště	1	Venkovní hřiště s umělým povrchem, basketbalovými koši, brankami a možností postavení volejbalové sítě.

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky – výdejna*	Vlastní	2 roky stará kuchyně i školní jídelna, nově vybavená, prostory disponují klimatizací i kvalitním akustickým řešením. Provozně jídelna nabízí výběr ze 2 jídel a saláty/ovocem.
Školní družina	*Počet samostatných heren*	0	Z důvodů prostorového omezení školy nemá ŠD vlastní prostory v budově, ale využívá kmenové třídy. Většinu času děti tráví na školní zahradě, kde má ŠD vlastní zázemí (bungalov)

Detašované pracoviště	
Název a adresa	*Vybavení, specifikace*

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Dovednostmi k moudrosti
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program je postupně upravován a to jak vzhledem k rostoucí škole, tak k aktuálním potřebám a trendům ve vzdělávání. Škola nemá vyhraněnou specializaci, disponibilní hodiny proto rozdělujeme rovnoměrně mezi různé vzdělávací oblasti tak, abychom podle našich možností a potřeb mohli využít tyto hodiny pro smysluplnou výchovně-vzdělávací práci s dětmi. V daném školním roce jsme měli časově posílenou dotaci výuky angličtiny, volitelné předměty v 7. - 9. ročníku a posílenou výuku základních předmětů.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	9	8,32	53	41,45	0	0,00
Školní družina			7	5,82	0	0,00
Školní klub			0	0,00	0	0,00
Školní jídelna	6	5,80				
Celkem	**15**	**14,12**	**60**	**47,27**	**0**	**0,00**

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2026/2027					
Počet zapsaných dětí	*Počet přijatých žáků*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů*	*Přípravné třídy*	
				Počet tříd	*Počet žáků*
79	53	2	0	0	0

Komentář k tabulce

Byly přijaty všechny spádové děti.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Školní vzdělávací program naší školy byl v závěru školního roku zásadně upraven tak, aby všechny výstupy odpovídaly RVP. Došlo i k několika úpravám časových dotací a kompletní revizi výstupů všech předmětů, kterou koordinovala jednotlivá metodická sdružení tak, aby výstupy odpovídaly potřebám školy i vzájemné provázanosti těchto předmětů. V tomto školním roce jsme pokračovali v naplňování a integraci nové informatiky, rozvíjeli jsme výuku nových předmětů na druhém stupni (volitelné předměty). Soustředili jsme se na přípravu žáků 9. tříd na přijímací zkoušky na střední školy a pokračovali ve výuce 3 dalších jazyků od 7. ročníku (španělština, francouzština a němčina).

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka anglického jazyka probíhala od 1. ročníku s postupně stoupající časovou dotací. Výuka druhého cizícho jazyky probíhala od 7. do 9.ročníku s dotací dvou hodin týdně. Škola nabízela jazyk německý, francouzský, španělský.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Z devátého ročníku byly přijati ke středoškolskému vzdělávání s vyjímkou dvou dětí, všichni žáci. Z pátého a sedmého ročníku byli přijati žáci na víceletá gymnázia. Ve scio testování dosáhli žáci pátých tříd excelentních výsledků především v oblasti matematiky.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Probíhají vzájemné náslechy a sdílení inspirace mezi učiteli. Pedagogové jsou pravidelně vysílání na DVPP. V tomto roce se nám velmi osvědčilo sdílení v rámci programu Erasmu. V tomto školním roce bylo systematizováno a významně posíleno fungování metodických sdružení jako středního článku vedení školy.

5. Přípravné třídy

Škola nemá přípravnou třídu.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2025/2026 činila kapacita školní družiny 180 dětí z 1. až 4. tříd, které byly rozděleny do 7 oddělení, pod vedením 7 vychovatelek. Všechna oddělení měla zázemí v kmenových třídách v budově školy. Třída 4. A byla rozdělena do dvou oddělení. Asistentky pomáhaly vychovatelkám se 2 dětmi se zdravotním znevýhodněním. Po celý školní rok byl plněn roční plán ŠD. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit děti efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Všechna oddělení pravidelně navštěvovala školní knihovnu. Děti měly mnoho prostoru na vlastní seberealizaci. Cílem bylo vytvoření místa pro aktivní odpočinek po vyučování a zároveň přispění k cílenému a smysluplnému trávení volného času. Veškeré řízené činnosti byly dobrovolné. Všechna oddělení plně využívala školní hřiště a zahradu a okolí školy na procházky. Na školní zahradě byl postaven velký zahradní domek na veškeré venkovní vybavení pro školní družinu. ŠD se celoročně podílela na výzdobě školy a její prezentaci. Paní vychovatelky se během školního roku zúčastnily několika ozdravných pobytů, škol v přírodě, výletů a exkurzí. Vypomáhaly na projektových dnech Společné akce ŠD Zažít Hlubočepy jinak Tvorba mandal Sportovní odpoledne Dýňobraní Vánoční jarmark Mikulášské odpoledne Vánoční besídky v jednotlivých odděleních Masopustní odpoledne Velikonoční stezka Pálení čarodějnic Den Země Melounový den

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Ve školním roce 2025/2026 byla realizována řada aktivit naplňujících cíle preventivního programu školy. Prevence se zaměřovala zejména na podporu vztahů v třídních kolektivech, předcházení šikaně a kyberšikaně, bezpečné chování v online prostředí, duševní zdraví a věkově přiměřenou sexuální výchovu. Vedle programů externích organizací probíhaly aktivity vedené školní metodičkou prevence a dalšími pedagogy. Součástí prevence byly také adaptační kurzy a činnosti podporující spolupráci, respekt a odpovědnost žáků. Situace ve třídách byla průběžně mapována prostřednictvím měsíčního hodnocení třídních učitelů a konzultací se školním poradenským pracovištěm. Získané informace sloužily k plánování podpory a řešení aktuálních obtíží. Odborné kompetence pedagogů byly rozvíjeny účastí na konferencích a využíváním individuálních supervizí. Realizované aktivity pokryly hlavní tematické oblasti preventivního programu. Průběžné poznatky zároveň ukázaly potřebu věnovat v následujícím školním roce větší pozornost soustavné práci s třídními kolektivy, zejména rozvoji spolupráce, zdravé komunikace a vzájemného respektu. Tyto oblasti proto tvoří hlavní prioritu navazujícího preventivního programu.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*
Adaptační kurz pro žáky 6.tříd	škola	50
Projekt patronáty	Skaut	51
Schola Pragensis	MHMP	78
Film High school heist	škola	92
Světový den environm. výchovy	ZOO Praha	39
Neviditelná výstava	Invisible Exhibition	23
Program Sexuální výchova	Sexuální výchova pro školy	54
5 divadelních představení	Divadelta	262
Program Nepanikař	Projekt Nepanikař	53
Projekt mediální výchova	Medální workshop s.r.o.	46
Sexuální výchova	metodička prevence+vyučující	104
Představení ObnaŽENA	The Same self, z.s.	20
Trestně právní zodpovědnost	Policie ČR	53

Komentář k tabulce

Detailní popis všech absolvovaných akcí je uveden na webu školy v dokumentu Program primární prevence.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Na naší základní škole máme diagnostikovaného jednoho mimořádně nadaného žáka, který kromě podpory učitele a asistenta pedagoga docházel na hodinu pedagogické intervence. Tato hodina byla zaměřena na rozvoj matematického nadání. Dále máme diagnostikované 4 nadané žáky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	84
z toho počet žáků s IVP	11

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0,23
Školní psycholog	0,65
Asistent pedagoga	9,50

Formy práce s žáky

Dopomoc asistenta pedagoga přímo na hodinách. Žákům jsou poskytovány hodiny pedagogické intervence, speciálně pedagogické péče. Dále jsou nabízeny konzultační hodiny jednotlivých vyučujících.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	5
Ostatní státy	28

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	26
Slovensko	3
Bulharsko	1

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Pro žáky cizince jsme v tomto roce realizovali různé formy podpory. Jak individuální, tak skupinové intervence se školní psycholožkou, speciální pedagožkou a také při výuce češtiny pro cizince

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	*Externí spolupracovník*
Výchovný poradce	0,73	0,00
Školní metodik prevence	0,30	0,00
Školní speciální pedagog	0,23	0,00
Školní psycholog	0,65	0,00
Školní sociální pedagog	0,30	0,00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce
Výchovný poradce – Mgr. Kamila Malá Výchovný poradce poskytuje podporu žákům, rodičům a pedagogům v oblasti vzdělávání, výchovy a osobního rozvoje žáků. Je součástí školního poradenského pracoviště. Mezi jeho hlavní činnosti patří: Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – spolupráce s učiteli, rodiči a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Kariérové poradenství – pomoc žákům při výběru střední školy a další vzdělávací cesty. Řešení výchovných a vzdělávacích obtíží – konzultace se žáky, rodiči a pedagogy, hledání vhodných podpůrných opatření. Koordinace poradenské péče – spolupráce s třídními učiteli, asistenty pedagoga, školním metodikem prevence a dalšími odborníky. Evidence a administrativa – vedení příslušné dokumentace a sledování doporučení školských poradenských zařízení. Hlavním cílem výchovného poradce je pomáhat vytvářet podmínky pro úspěšné vzdělávání všech žáků a podporovat jejich individuální potřeby.

Školní metodik prevence
Školní metodik prevence – Bc. Kateřina Stehlíčková Školní metodik prevence zajišťuje a koordinuje aktivity zaměřené na předcházení rizikovému chování žáků a podporuje vytváření bezpečného, zdravého a přátelského školního prostředí. Je součástí školního poradenského pracoviště. Mezi jeho hlavní činnosti patří: Prevence rizikového chování – předcházení šikaně, kyberšikaně, záškoláctví, závislostem, agresivitě a dalším rizikovým jevům. Tvorba a realizace preventivního programu školy – plánování, koordinace a vyhodnocování preventivních aktivit. Řešení problémových situací – pomoc při včasném odhalování a řešení rizikového chování žáků. Podpora žáků, rodičů a pedagogů – poskytování konzultací, poradenství a doporučení při řešení obtížných situací. Spolupráce s odborníky – komunikace s poradenskými zařízeními, organizacemi zaměřenými na prevenci a dalšími institucemi. Podpora pozitivního klimatu školy – spolupráce s třídními učiteli na vytváření zdravých vztahů a bezpečného prostředí ve třídách. Hlavním cílem školního metodika prevence je předcházet rizikovému chování, včas zachytit vznikající problémy a přispívat k bezpečnému a podporujícímu prostředí školy.

Školní speciální pedagog
Školní speciální pedagog – Mgr. Kristýna Kudláčová Školní speciální pedagog poskytuje odbornou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a pedagogům. Pomáhá vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání všech žáků a podporuje jejich individuální rozvoj. Je součástí školního poradenského pracoviště. Mezi jeho hlavní činnosti patří: Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – individuální i skupinová práce se žáky, rozvoj oslabených schopností a dovedností. Speciálněpedagogická diagnostika – orientační posuzování vzdělávacích obtíží, identifikace potřeb žáků a návrhy vhodných postupů. Speciálněpedagogická intervence – realizace podpůrných a nápravných aktivit zaměřených na překonávání obtíží při učení. Metodická podpora pedagogů – doporučování vhodných výukových metod, pomůcek a úprav vzdělávání podle individuálních potřeb žáků. Spolupráce s rodiči – konzultace vzdělávacích obtíží a doporučení pro domácí podporu dítěte. Spolupráce s odbornými pracovišti – komunikace s PPP, SPC a dalšími odborníky, podíl na nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření.

Školní sociální pedagog
Školní sociální pedagog - Bc. Kateřina Stehlíčková Sociální pedagog poskytuje podporu žákům, kteří se nacházejí v obtížných životních nebo sociálních situacích. Pomáhá překonávat překážky, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání, školní docházku a začlenění do kolektivu. Je součástí ŠPP. Mezi jeho hlavní činnosti patří: Podpora sociálně znevýhodněných žáků – pomoc dětem z obtížného rodinného prostředí, žákům ohroženým školním neúspěchem nebo sociálním vyloučením. Spolupráce s rodinami – komunikace s rodiči, pomoc při řešení problémů ovlivňujících vzdělávání dítěte a posilování spolupráce mezi školou a rodinou. Podpora školní docházky – pomoc při řešení častých absencí, záškoláctví a nízké motivace ke vzdělávání. Prevence a řešení rizikového chování – spolupráce při řešení konfliktů, šikany, problémových vztahů a dalších situací. Podpora pozitivního klimatu školy – pomoc při začleňování žáků do kolektivu, rozvoj sociálních dovedností a podpora zdravých vztahů. Spolupráce s odbornými institucemi – komunikace s OSPOD, sociálními službami, poradenskými zařízeními a neziskovými organizacemi. Podpora pedagogů – konzultace při řešení náročných situací žáků.

Školní psycholog
Školní psycholog - Mgr. Oliver Kürti Školní psycholog poskytuje psychologickou podporu žákům, rodičům a pedagogům. Pomáhá při řešení osobních, vztahových, emocionálních a vzdělávacích obtíží žáků a přispívá k vytváření bezpečného a podporujícího školního prostředí. Je součástí ŠPP. Mezi jeho hlavní činnosti patří: Psychologická podpora žáků – individuální konzultace při osobních, emocionálních, vztahových a školních obtížích. Psychologická diagnostika – orientační posuzování psychických a vzdělávacích obtíží, identifikace individuálních potřeb žáků a doporučování vhodné podpory. Krizová

intervence – poskytování bezprostřední psychologické pomoci žákům při náročných životních situacích a krizových událostech. Podpora třídních kolektivů – práce se vztahy ve třídách, podpora pozitivního klimatu a pomoc při řešení konfliktů. Poradenství rodičům – konzultace výchovných, vzdělávacích a psychických obtíží dětí. Metodická podpora pedagogů – pomoc učitelům při práci s žáky s psychickými, emocionálními nebo adaptačními obtížemi. Spolupráce s odborníky – komunikace se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými zařízeními a dalšími odborníky při zajišťování potřebné podpory žákům.

Spolupráce s dalšími subjekty

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	5

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

V daném školním roce se 9 pedagogických zaměstnanců zúčastnilo kurzu v rámci projektu Erasmus. Mimo to proběhlo školení první pomoci, ve spolupráci se Spolkem pro inovace JOB školení třídního managementu pro sborovnu a individuální školení pro jednotlivé pedagogické zaměstnance, podle jejich individuálních potřeb a požadavků.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

V nové školní jídelně proběhlo několik různých školení, zaměřených na přípravu jídelníčků, splňující kritéria zdravého spotřebního koše, školení pro používání vybavení školní jídelny i školení bezpečnostní.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

V tomto školním roce Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty UK, spolupracuje s řadou externích partnerů. Realizuje i pravidelné akce rodiče a přátele školy - Restart - oslavu znovuotevření školy, společně se Spolkem rodičů, Vánoční jarmark a Setkání u lípy (školní akademii).

2. Prezentace školy na veřejnosti

Pro vnější prezentaci škola využívá několika základních komunikačních kanálů. Veškeré důležité informace jsou k nalezení na nových webových stránkách na adrese www.zspodzvahovem.cz. Pro rychlou komunikaci, efektivní sdílení informací ze života školy využívá škola svůj facebookový profil www.facebook.com/zspodzvahovem a Instagramový profil. Pro oficiální komunikaci formou vyvěšování také škola využívá venkovní nástěnku a elektronickou úřední desku. Všichni pedagogičtí i většina nepedagogických zaměstnanců školy má svůj pracovní e-mail, část zaměstnanců má služební telefony a škola má zřízenou i pevnou linku s automatickým přepojováním jako centrální komunikační telefonický kanál.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

V tomto období neproběhlo žádné dotazníkové šetření ČŠI.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Silné stránky – zapojení žáků do rozšiřujících vzdělávacích aktivit, mimoškolní činnosti a charitativních akcí připívá k jejich všestrannému osobnostnímu rozvoji – systematický rozvoj materiálně technických podmínek pro základní i zájmové vzdělávání Slabé stránky (oblasti ke zlepšení) – nekoncepční řízení pedagogického procesu a nižší efektivita metodicko-kontrolní činnosti vedení školy se projevuje v rozdílné úrovni kvality výuky i pedagogické práce – názorový nesoulad mezi některými členy pedagogického sboru na řízení pedagogických procesů a způsob komunikace ředitele se zaměstnanci školy – nestabilita pedagogického sboru a vyšší podíl nekvalifikovaných či nezkušených pedagogů má kvalitativní dopad do vzdělávání – nesoulad ŠVP ZV s RVP ZV– nevyužití diferenciace vzdělávacího obsahu, formativní zpětné vazby a ověření míry dosažení vzdělávacích cílů v části vyučovacích hodin – méně časté zařazování práce s různými informačními zdroji a soustavnější práce s textem dostatečně nepodporuje rozvoj samostatného kritického myšlení žáků ve výuce

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	*Přímé výdaje na vzdělávání*	*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33353	*a) platy*	30 337 268 Kč		18 865 946 Kč
	b) OON	52 000 Kč		0 Kč
	c) ostatní	10 575 032 Kč		6 657 159 Kč
	Celkem	**40 964 300 Kč**	**27 288 615 Kč**	**25 523 105 Kč**

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*	13 473 800 Kč	9 217 200 Kč	6 215 666 Kč
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	6 855 500 Kč	5 589 225 Kč	4 823 512 Kč
	Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	596 800 Kč	0 Kč	519 630 Kč
	Ostatní příspěvky	102 800 Kč	102 800 Kč	56 900 Kč
Vlastní příjmy	*Stravné*	270 000 Kč	1 918 324 Kč	2 185 429 Kč
	Úplata za vzdělávací služby	450 000 Kč	307 000 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		447 758 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy a náklady	***Celkem***	**21 748 900 Kč**	**17 134 549 Kč**	**14 248 895 Kč**

Doplňková činnost		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy	***Celkem***	**0 Kč**	**648 714 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**0 Kč**		**366 441 Kč**

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	*Ukazatel*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
96		507 100 Kč	1 010 827 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Na naší rozrůstající se škole působí plně obsazené školní poradenské pracoviště - tento tým je tvořen metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, kariérní poradkyní, školním psychologem, sociální pedagožkou a školní speciální pedagožkou. Naše škola má velmi dobré vztahy s PPP a SPC v blízkém i širokém okolí, jejichž pracovníci nás pravidelně navštěvují a konzultují s námi doporučení. Pravidelně spolupracujeme s OSPODem pro Prahu 5. V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se spolkem Divadelta, která se věnuje preventivním programům formou divadelního představení a aktivní účastí žáků. Naše poradenské pracoviště pravidelně poskytuje podporu nejen našim žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Součástí zajištění bezpečnosti bylo také aktualizování evakuačních cest a realizace dvou požárních cvičení, při nichž si žáci i zaměstnanci prakticky vyzkoušeli organizovaný a bezpečný postup evakuace. Tato opatření přispívají k posílení prevence rizik a zvýšení bezpečnosti všech osob ve škole.

Spolupráce s rodiči

Na škole působí Spolek rodičů, který se významně podílel, na organizaci pravidelné akce Restart, oslavě znovuotevření školy a prezentaci kroužků. V tomto školním roce proběhla dvě setkání zástupců Spolku rodičů (jednotlivých tříd) s vedením školy nad aktuálními tématy. Také dále pokračujeme v realizaci projektu Fond pro potřebné – otevřená sbírka, přispívající potřebným dětem na školy v přírodě.

Spolupráce se zřizovatelem

Ve spolupráci se zřizovatelem tento školní rok probíhala příprava projektové dokumentace k výstavbě budoucí haly a nových učeben. Také probíhala příprava výstavby venkovní učebny Archimedes.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Probíhají zde souvislé i krátkodobé praxe studentů.

Mimoškolní aktivity

V budově základní školy působilo 16 externích pořadatelů kroužků pro žáky naší školy. Intenzivní spolupráci pak udržujeme s ZUŠ Music Art nebo fotbalovým klubem FK Zlíchov 1914.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Témata, kterými jsme se ve 2. pololetí školního roku zabývaly vycházely z doporučení inspekční zprávy ČŠI. Hlavními problémy, kterými jsme se intenzivně zabývali byla revize ŠVP, nastavení koncepce pro metodickou práci s pedagogy a to jak prostřednictvím funkčních metodických sdružení, nastavením podpory pro další rozvoj i přípravou na změnu koncepce a kompetencí vedení školy tak, aby bylo možné tuto podporu adresně a funkčně směřovat. Obecně bylo 2. pololetí školního roku obdobím příprav na změny, chystané v rámci letních prázdnin a přípravy na nový školní rok.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

20.10.2026

Ředitel/ka školy: Mgr. Jan Horkel